

**Bosna i Hercegovina  
Federacija Bosne i Hercegovine  
ŽUPANIJA POSAVSKA  
Srednja škola Pere Zečevića Odžak**

**PRAVILNIK O PREPOZNAVANJU DISKRIMINACIJE  
U OBRAZOVANJU U SREDNJOJ ŠKOLI PERE  
ZEČEVIĆA ODŽAK**

**Odžak, siječanj 2022.**

Na temelju članka 24. (4) Zakona o zabrani diskriminacije („Službeni glasnik BiH“, broj: 59/09 i 66/16) i članka 4. Zakona o Srednjem školstvu („Narodne novine Županije Posavske“ broj:12/19) Povjerenstvo Srednje škole Pere Zečevića Odžak na sjednici održanoj dana 19.01.2022.godine donosi

## **PRAVILNIK O PREPOZNAVANJU DISKRIMINACIJE U OBRAZOVANJU U SREDNJOJ ŠKOLI PERE ZEČEVIĆA ODŽAK**

### **POGLAVLJE I. OPĆE ODREDBE**

#### **Članak 1.**

##### **(Predmet Pravilnika)**

(1) Ovim Pravilnikom propisuju se bliži kriteriji za prepoznavanje, prevenciju i zaštitu od diskriminacije u Srednjoj školi Pere Zečevića Odžak u Odžaku (u daljnjem tekstu: Pravilnik), a sukladno Smjernicama za prepoznavanje diskriminacije u području obrazovanja u Bosni i Hercegovini.

(2) Izrazi koji se u ovom Pravilniku koriste u muškom rodu, neutralni su i odnose se jednako i na muški i na ženski rod.

#### **Članak 2.**

##### **(Značenje izraza)**

U ovom Pravilniku su u uporabi pojmovi sa sljedećim značenjem:

- a) sudionik u procesu odgoja i obrazovanja je: učenik, roditelj, učitelj, nastavnik, drugi djelatnik, tijelo škole i treća osoba
- b) pojam roditelj obuhvaća roditelja/skrbnika i usvojitelja
- c) učitelj ili nastavnik je osoba kvalificirana za izvođenje odgojno-obrazovnog rada s djecom i odraslima koja treba imati široko i temeljno opće obrazovanje, dobro poznavati oblast koju predaje, poznavati psihološko-pedagoške i metodičke osnove nastave i odgoja te imati ljudske kvalitete neophodne za nastavničku profesiju
- d) drugi djelatnik je stručni suradnik: pedagog, psiholog, socijalni radnik, logoped, defektolog, asistent u nastavi, zdravstveni djelatnik, knjižničar, kao i drugi djelatnici u školi
- e) školsko tijelo je: školski odbor, ravnatelj škole, vijeće roditelja, vijeće učenika, te stručna tijela škole: učiteljsko ili nastavničko vijeće, razredno vijeće i stručni aktiv
- f) treća osoba, u smislu ovog Pravilnika, je predavač, vježbenik/pripravnik, trener, voditelj ili druga osoba s kojom je ustanova zaključila odgovarajući ugovor, kao i skrbnik, član obitelji, osobni pratitelj, član tijela upravljanja, inspektor, savjetnik, autor udžbenika, nakladnik ili druga osoba koja se po bilo kojoj drugoj osnovi nalazi u prostoru ustanove ili je nazočna u odgojno-obrazovnom radu
- g) osobna svojstva ili pripadnost su rasa, boja kože, jezik, vjera, etnička pripadnost, nacionalno ili socijalno podrijetlo, veza s nacionalnom manjinom, političko ili drugo uvjerenje, imovno stanje, članstvo u sindikatu ili drugoj udruzi, obrazovanje, društveni položaj i spol, kao i svaka druga okolnost
- h) isključivanje postoji kada je određenoj osobi ili skupini osoba onemogućen pristup određenim pravima i slobodama zbog osobnog svojstva ili pripadnosti, a drugima nije
- i) ograničavanje postoji kada je određenoj osobi ili skupini osoba zbog osobnog svojstva ili pripadnosti uživanje određenih prava i sloboda omogućeno, ali s ograničenjima

- j) davanje prednosti postoji kada je neka osoba ili skupina osoba u povlaštenom položaju, iako za to nema zakonskih uvjeta.

### **Članak 3.**

#### **(Pojam diskriminacije)**

(1) Diskriminacija je svako različito postupanje uključujući svako isključivanje, ograničavanje ili davanje prednosti utemeljeno na stvarnim ili pretpostavljenim osnovama prema bilo kojoj osobi ili skupini osoba i onima koji su s njima u rodbinskoj ili drugoj vezi na osnovi njihove rase, boje kože, jezika, vjere, etničke pripadnosti, invaliditeta, starosne dobi, nacionalnog ili socijalnog podrijetla, veze s nacionalnom manjinom, političkog ili drugog uvjerenja, imovnog stanja, članstva u sindikatu ili drugoj udruzi, obrazovanja, društvenog položaja i spola, kao i svaka druga okolnost koja ima za svrhu ili posljedicu onemogućiti ili ugroziti po bilo kojoj osnovi priznavanje, uživanje ili ostvarivanje prava i sloboda na ravnopravnoj osnovi u svim područjima života.

(2) U školi je zabranjena svaka vrsta diskriminacije zasnovana na rasi, boji kože, jeziku, vjeri, etničkoj pripadnosti, nacionalnom ili socijalnom podrijetlu, vezi s nacionalnom manjinom, političkom ili drugom uvjerenju, imovinskom stanju, članstvu u sindikatu ili drugoj udruzi, obrazovanju, društvenom položaju i spolu ili drugom statusu.

## **POGLAVLJE II. OBLICI DISKRIMINACIJE**

### **Članak 4.**

#### **(Neposredna diskriminacija)**

Neposrednom diskriminacijom smatra se svako različito postupanje, odnosno svako djelovanje ili propuštanje djelovanja u procesu odgoja i obrazovanja kada je dijete/učenik ili sudionik u procesu odgoja i obrazovanja zbog osobnog svojstva ili pripadnosti dovedeno ili je bilo ili bi moglo biti dovedeno u nepovoljan položaj u odnosu na neko drugo dijete/učenika ili grupu učenika prilikom upisa, ili drugih sudionika u procesu odgoja i obrazovanja, a u svezi s realizacijom odgojno-obrazovnog procesa, a posebno:

- a) učitelj/nastavnik ili drugi djelatnik vrši diskriminaciju u procesu obrazovanja ili u svezi s procesom obrazovanja
- b) školsko tijelo vrši diskriminaciju u procesu obrazovanja ili u svezi s procesom obrazovanja
- c) učitelj/nastavnik ili drugi djelatnik izložen ponižavanju i drugoj vrsti diskriminacije od strane učenika
- d) i na druge načine neposredno vrši diskriminaciju u procesu obrazovanja ili u svezi s procesom obrazovanja.

### **Članak 5.**

#### **(Posredna diskriminacija)**

Posredna diskriminacija podrazumijeva svaku situaciju u kojoj, naizgled neutralna odredba, kriterij ili praksa u procesu odgoja i obrazovanja ima ili bi imala učinak dovođenja nekog učenika ili skupinu učenika ili sudionika u procesu odgoja i obrazovanja u nepovoljan ili manje povoljan položaj u odnosu na drugog učenika ili skupine učenika, drugog sudionika u procesu odgoja i obrazovanja zbog osobnog svojstva ili pripadnosti.

### **Članak 6.**

### **(Govor mržnje)**

Govor mržnje je svaki oblik širenja ideja, informacija i mišljenja kojima se potiče diskriminacija, mržnja i nasilje protiv učenika ili skupine učenika, sudionika u procesu odgoja i obrazovanja, odnosno bilo koje osobe ili skupine osoba zbog osobnog svojstva ili pripadnosti, a koji je u bilo kakvoj vezi s procesom odgoja i obrazovanja ili radom škole, a posebno:

- a) ispisivanje poruka ili simbola na objektu škole ili u njenoj neposrednoj blizini kojima se potiče na diskriminaciju, mržnju i nasilje prema sudioniku u procesu odgoja i obrazovanja i svakoj drugoj osobi ili skupini osoba zbog osobnog svojstva ili pripadnosti
- b) korištenje udžbenika, priručnika, časopisa i drugih javnih glasila, internet stranica, informatičkih mreža i drugih sredstava komunikacije koji u sebi sadrže poruke mržnje
- c) korištenje drugih sadržaja u procesu odgoja i obrazovanja koji negativno i u omalovažavajućem značenju govore o osobi ili skupini osoba zbog osobnog svojstva ili pripadnosti
- d) javno iznošenje ideja, informacija i mišljenja od strane sudionika u procesu odgoja i obrazovanja kojima se poziva na nejednak tretman ili nasilje prema bilo kojoj osobi ili skupini osoba zbog osobnog svojstva ili pripadnosti.

### **Članak 7.**

#### **(Uznemiravanje i ponižavajuće postupanje)**

Uznemiravanje i ponižavajuće postupanje u procesu obrazovanja ili u svezi s procesom obrazovanja smatra se diskriminacijom u svakoj situaciji u kojoj postupanje, vezano za nabrojane osnove iz članka 3. Ovog Pravilnika, ima za svrhu ili čiji je efekt povreda dostojanstva učenika ili skupine učenika ili sudionika u procesu odgoja i obrazovanja i stvaranje zastrašujućeg, neprijateljskog, degradirajućeg ponižavajućeg ili uvredljivog okruženja zbog osobnog svojstva i pripadnosti, a posebno:

- a) korištenjem pogrđnih imena, nadimaka, predrasuda i stereotipa kojim se vrijeđa dostojanstvo učenika ili skupine učenika ili sudionika u procesu odgoja i obrazovanja osnovu osobnog svojstva ili pripadnosti;
- b) izlaganjem podsmijehu postignuća učenika ili skupine učenika ili sudionika u procesu odgoja i obrazovanja zbog osobnog svojstva ili pripadnosti;
- c) izlaganjem podsmijehu zbog fizičkog izgleda, socijalnog podrijetla, veze s nacionalnom manjinom, roda, spola, seksualne orijentacije ili bilo kojeg drugog fizičkog svojstva ili pripadnosti učenika ili skupine učenika ili sudionika u procesu odgoja i obrazovanja;
- d) javnim ponižavanjem i prijetnjom primjene neprimjerenih sankcija prema učeniku ili skupini učenika ili sudionicima u procesu odgoja i obrazovanja;
- e) različitim postupanjem, kojim suprotno Ustavu, zakonima, Statutu i pravilima ponašanja u školi, dolazi do uznemiravanja ili ponižavajućeg postupanja prema učeniku, skupini učenika, roditeljima i ostalim sudionicima u procesu odgoja i obrazovanja.

### **Članak 8.**

#### **(Udruživanje radi vršenja diskriminacije)**

Udruživanje radi vršenja diskriminacije postoji ako se u procesu ili u svezi s procesom obrazovanja formiraju udruženja ili skupine čije je djelovanje usmjereno na:

- a) izazivanje i širenje nacionalne, rasne, vjerske i druge mržnje i netrpeljivosti prema učeniku ili skupini učenika ili sudionika u procesu odgoja i obrazovanja zbog osobnog svojstva i pripadnosti;
- b) sprječavanje sudjelovanja učenika ili skupine učenika ili sudionika u procesu odgoja i

- obrazovanja zbog rasne, nacionalne, vjerske pripadnosti i bilo kojeg drugog osobnog svojstva ili pripadnosti;
- c) u svim drugim slučajevima kada udruživanje suprotno Ustavu i zakonu ima za cilj vršenje diskriminacije.

### **Članak9.**

#### **(Zaštita osoba koje prijavljuju diskriminaciju)**

Nijedan sudionik u procesu odgoja i obrazovanja ne smije trpjeti nikakve posljedice kada traži ili namjerava tražiti zaštitu od diskriminacije ili kada nudi ili namjerava ponuditi dokaze o diskriminatornom postupanju, a posebno:

- a) ako radi toga učenik neopravdano dobiva lošije ocjene ili se njegov rad drugačije ocjenjuje
- b) ako radi toga učenik, roditelj, učitelj, nastavnik i drugi zaposlenik ili tijelo škole trpi prijetnje i ucjene
- c) ako se radi toga učenik, roditelj, učitelj, nastavnik i drugi zaposlenik ili tijelo škole stavlja u nepovoljniji položaj u odnosu na drugog učenika, roditelja, nastavnika i drugog zaposlenika ili tijela škole u istoj ili sličnoj situaciji
- d) ako se radi toga učenik, roditelj, učitelj, nastavnik i drugi zaposlenik ili tijelo škole izlaže poniženju i podsmijehu, a njihove primjedbe i zahtjevi ignoriraju.

### **Članak10.**

#### **(Posebni oblici diskriminatornog ponašanja)**

Posebnim oblikom diskriminatornog ponašanja ili njegovim pojavnim oblikom smatra se svako ponašanje koje za posljedicu ima sljedeće manifestacije:

- a) učenik trpi prijetnje ili ucjene
- b) učenik se stavlja u nepovoljniji položaj u odnosu na drugog učenika u istoj ili sličnoj situaciji
- c) učenik se izlaže poniženju ili podsmijehu, a njegove primjedbe i zahtjevi ignoriraju
- d) kada se učenik ili skupina učenika neopravdano odvaja od učenika ili skupine učenika na osnovu osobnog svojstva ili pripadnosti, a u svezi s jednim od nabrojanih osnova iz članka 3. ovog Pravilnika - segregacija u procesu odgoja i obrazovanja ili u svezi s procesom odgoja i obrazovanja

### **Članak 11.**

#### **(Izuzeci od principa jednakog postupanja)**

Posebne mjere i radnje u procesu odgoja i obrazovanja koje se svode na različito postupanje ne smatraju se diskriminacijskim ako su zasnovane na objektivnoj i razumnoj opravdanosti i njima se ostvaruje legitiman cilj te ako postoji razuman odnos proporcionalnosti između sredstava koja se koriste i cilja koji se nastoji ostvariti.

## **POGLAVLJE III. POSTUPANJE U SLUČAJU DISKRIMINACIJE U ŠKOLI**

### **Odjeljak A. Zaštita od diskriminacije unutar škole**

### **Članak 12.**

#### **(Prijavlivanje diskriminacije)**

- (1) Prijavu diskriminacije može podnijeti bilo koja osoba koja ima saznanja o diskriminaciji.
- (2) Prijava može biti i anonimna.
- (3) Prijava se podnosi na obrascu 1. koji je prilog 1. i sastavni je dio ovog Pravilnika ili u bilo kojem obliku pisanim putem s kratkim opisom slučaja putem protokola škole ili putem pošte.

- (4) Postupak zaštite u smislu ovog Pravilnika škola može voditi i na temelju saznanja pribavljenog na drugi način.
- (5) Svi djelatnici škole dužni su po saznanju za moguću diskriminaciju ili njene pojavne oblike neodložno izvijestiti ravnatelja škole.
- (6) Škola je dužna po zaprimanju prijave, odnosno po saznanju za moguću diskriminaciju, pokrenuti postupak i okončati ga po žurnoj proceduri u najkraćem mogućem roku.

### **Članak 13.**

#### **(Imenovanje radnog tijela za provedbu postupka)**

- (1) Radno tijelo za provedbu postupka po prijavi ili saznanju zadiskriminaciju čine 3 do 5 članova, a imenuje ih ravnatelj za svaki konkretan slučaj.
- (2) Radno tijelo čine: tajnik, pedagog i/ili psiholog, razrednik (ili neki drugi učitelj/nastavnik).
- (3) Ravnatelj škole sudjeluje u radu Radnog tijela.
- (4) Radno tijelo, po potrebi, može uključiti i druge stručne suradnike ili predstavnika vijeća roditelja ukoliko smatra da su potrebni za rješavanje konkretnog slučaja.

### **Članak 14.**

#### **(Postupanje u slučaju diskriminacije)**

- (1) Kada se otkrije ili prijavi diskriminacija nad učenikom potrebno je ispitati sve okolnosti te poduzeti žurne mjere da se zaustavi i prekine takvo postupanje prema učeniku, a u slučaju potrebe zatražiti pomoć drugih djelatnika škole, pozvati roditelje i po potrebi i nadležnu instituciju.
- (2) Po prijavi ili saznanju na drugi način za diskriminaciju potrebno je žurno pružiti pomoć i podršku učeniku koji doživljava ili je ranije bio izložen diskriminaciji, postupajući posebno pažljivo i poštujući učenikovo dostojanstvo.
- (3) Roditelje učenika koji je žrtva diskriminacije potrebno je obavijestiti o situaciji u kojoj se učenik nalazi i o mogućim oblicima savjetodavne i stručne pomoći učeniku u školi i izvan nje, radi podrške i osnaživanja učenika u nadilaženju traumatskog doživljaja.
- (4) Uloga pedagoga i/ili psihologa u ovom postupku jeste da prikupi informacije od učenika i o istim napravi službenu zabilješku. Pedagog/psiholog ispituje i saslušava učenika potencijalnu žrtvu diskriminacije, učenika potencijalnog počinitelja diskriminacije i svjedoka potencijalne diskriminacije i o tom razgovoru obavještava roditelje tih učenika. Radno tijelo može ispitati učenika samo uz prethodnu pisanu suglasnost inazočnost roditelja učenika.
- (5) Radno tijelo dužno je prikupiti informacije o diskriminaciji i utvrditi sve okolnosti vezane uz oblik, intenzitet, težinu i vremensko trajanje postupanja koje se odnosi na diskriminaciju. Suradnja roditelja i škole odnosno nadležnih institucija je vrlo važna radi izbjegavanja mogućih situacija koje mogu voditi ponovnom proživljavanju iskustava žrtve.
- (6) Radno tijelo izrađuje izvješće koje sadrži detaljan, objektivan opis vezan za prijavu ili saznanje na drugi način za diskriminaciju, bez procjena i tumačenja, vodeći računa o privatnosti učenika i drugih sudionika u diskriminaciji, te sačinjava zapisnik i daje prijedlog daljnjih mjera u konkretnom slučaju.
- (7) Izvješće iz stavka (6) ovog članka predaje se ravnatelju škole na daljnje postupanje.
- (8) Ravnatelj škole dužan je upoznatiškolski odbor s izvješćem radnog tijela te poduzeti određene mjere u cilju prevencije diskriminacije, prestanka daljnjeg nejednakog postupanja temelju okolnosti utvrđenih u izvješću.
- (9) Ravnatelj škole je dužan obavijestiti podnositelja prijave ili potencijalnu žrtvu u slučaju drugog načina saznanja za diskriminaciju o poduzetim mjerama te dati pravnu pouku da može pokrenuti i druge postupke za zaštitu od diskriminacije, upravni i/ili sudski postupak te se obratiti Instituciji Ombudsmana za ljudska prava Bosne i Hercegovine (u daljnjem tekstu: Ombudsman Bosne i Hercegovine).

(10) Ako se radi o posebno teškom obliku, intenzitetu ili dužem vremenskom trajanju diskriminacijskog postupanja koje može izazvati negativne posljedice i kod drugih učenika koji su bili nazočni ili su bili svjedoci diskriminacije, potrebno je posavjetovati se s nadležnom školskom stručnom osobom radi pomoći tim učenicima.

(11) Potrebno je žurno započeti i provesti pedagoški rad s djetetom koje je diskriminacijski postupilo, te upoznati i njegove roditelje o diskriminacijskom ponašanju. Potrebno je ukazati djetetu na neprihvatljivost i štetnost takvog ponašanja, odgovarajućim postupcima poticati promjenu takvog ponašanja, poduzeti sve mjere za pomirenje i stvaranje tolerantnog, prijateljskog ponašanja u odgojno-obrazovnoj ustanovi.

(12) U slučaju da diskriminaciju čini roditelj ili treća osoba, škola je, odmah po saznanju, dužna obavijestiti druge nadležne institucije o informacijama kojima raspolaže, a učeniku odnosno žrtvi diskriminacije pružiti adekvatnu podršku u cilju nadilaženja traumatskog doživljaja.

### **Članak 15.**

#### **(Evidencija o slučajevima diskriminacije u školi)**

(1) Kako bi se osigurala učinkovitost procesa postupanja u slučajevima diskriminacije, te prevencija iste u školi, pedagog ili psiholog škole vodi evidenciju o slučajevima diskriminacije u školi koja sadrži podatke o vrsti prijavljene diskriminacije i poduzetim mjerama.

(2) Evidencija iz stavka (1) ne smije sadržati osobne podatke.

(3) U cilju prevencije diskriminacije, škola je dužna odmah informirati Ministarstvo prosvjete, znanosti, kulture i sporta Županije Posavske (u daljnjem tekstu: Ministarstvo) o evidenciji iz stavka (1) ovog članka, a u težim slučajevima odmah organizirati, u suradnji s Ministarstvom, potrebnu edukaciju sudionika procesa odgoja i obrazovanja.

## **Odjeljak B. Zaštita od diskriminacije izvan škole**

### **Članak 16.**

#### **(Ombudsman Bosne i Hercegovine)**

(1) Središnja institucija nadležna za zaštitu od diskriminacije je Ombudsman Bosne i Hercegovine.

(2) Ombudsman Bosne i Hercegovine zaprima pojedinačne i skupne žalbe u svezi s diskriminacijom, daje potrebna obavještenja fizičkim i pravnim osobama koje su podnijele žalbu zbog diskriminacije o njihovim pravima i obvezama te mogućnostima sudske i druge zaštite.

(3) Ombudsman Bosne i Hercegovine daje mišljenja i preporuke s ciljem sprječavanja i suzbijanja diskriminacije te predlaže odgovarajuća zakonska i druga rješenja nadležnim institucijama u Bosni i Hercegovini.

(4) Nadležne institucije u Bosni i Hercegovini obvezne su surađivati s Ombudsmanom Bosne i Hercegovine i davati pisane odgovore i obavijesti u roku koji Ombudsman Bosne i Hercegovine odredi te o učinku preporuka danih s ciljem otklanjanja diskriminacije.

### **Članak 17.**

#### **(Zaštita u postojećim postupcima)**

(1) Svaka osoba ili skupina osoba koja smatra da je diskriminirana može tražiti zaštitu svojih prava putem postojećih sudskih i upravnih postupaka.

(2) U slučajevima u kojima povreda prava na jednako postupanje proizlazi iz upravnog akta, žalba u upravnom postupku i eventualno pokretanje upravnog spora na temelju zaštite od diskriminacije, a kojom se zahtijeva poništenje takvog upravnog akta, ne sprječava osobu iz stavka (1) ovog članka da pokrene sudski postupak za zaštitu od diskriminacije.

(3) Sukladno općim pravilima postupka sud i druga tijela dužni su poduzeti sve neophodne mjere kojima se osigurava da se postupci u kojima se ispituju tvrdnje o počinjenoj diskriminaciji provedu žurno i okončaju u najkraćem mogućem roku.

### **Članak 18.**

#### **(Mogući tužbeni zahtjevi za zaštitu od diskriminacije)**

Osoba ili skupina osoba koje su izložene bilo kojem obliku diskriminacije ovlaštene su da podnesu tužbu i traže:

- a) utvrđivanje da je tuženi povrijedio tužiteljevo pravo na jednako postupanje, odnosno da radnja koju je poduzeo ili propustio može neposredno dovesti do povrede prava na jednako postupanje (tužba za utvrđivanje diskriminacije)
- b) zabranu poduzimanja radnji kojima se krši ili može prekršiti tužiteljevo pravo na jednako postupanje, odnosno da se izvrše radnje kojima se uklanja diskriminacija ili njene posljedice (tužba za zabranu ili otklanjanje diskriminacije)
- c) da se nadoknadi materijalna i nematerijalna šteta uzrokovana povredom prava zaštićenih zakonom (tužba za naknadu štete)
- d) da se presuda kojom je utvrđena povreda prava na jednako postupanje na trošak tuženika objavi u medijima.

## **POGLAVLJE IV. DUŽNOSTI I ODGOVORNOSTI SUDIONIKA U PROCESU ODGOJA I OBRAZOVANJA U SVEZI S ZABRANOM DISKRIMINACIJE, ZAŠTITA PRAVA I NADZOR**

### **Članak 19.**

#### **(Dužnosti i odgovornosti sudionika)**

- (1) Svaki sudionik u procesu odgoja i obrazovanja dužan je poštivati pravo na jednako postupanje i ravnopravnost u ostvarivanju prava i obveza te se u procesu odgoja i obrazovanja suzdržati od svakog činjenja ili nečinjenja koji može dovesti do kršenja prava na jednako postupanje i ravnopravnost.
- (2) Škola je dužna upoznati roditelja s dužnostima i odgovornostima sudionika u procesu odgoja i obrazovanja u vezi sa zabranom diskriminacije.
- (3) Škola je dužna raditi na upoznavanju i kontinuiranom obrazovanju učenika o pravu na jednako postupanje prema svima i zabrani diskriminacije.

### **Članak 20.**

#### **(Poštivanje odredbi o zabrani diskriminacije i ravnopravnosti)**

- (1) Svaki sudionik u procesu odgoja i obrazovanja dužan je poštivati odredbe o zabrani diskriminacije i ravnopravnosti u ostvarivanju prava i obveza kako je utvrđeno Ustavom Bosne i Hercegovine, Ustavom Federacije Bosne i Hercegovine i Ustavom Županije Posavske, Zakonom o zabrani diskriminacije, Okvirnim zakonom o osnovnom i srednjem obrazovanju u Bosni i Hercegovini, Kaznenim zakonom Federacije Bosne i Hercegovine, Zakonom o osnovnom školstvu Županije Posavske, Zakonom o srednjem školstvu Županije Posavske i ovim Pravilnikom te da se u procesu odgoja i obrazovanja uzdrži od svakog činjenja ili nečinjenja koje može dovesti do diskriminacije i neravnopravnosti.
- (2) Škola je dužna upoznati učenika s dužnostima i odgovornostima sudionika u procesu odgoja i obrazovanja u svezi sa zabranom diskriminacije.
- (3) Škola je dužna kontinuirano organizirati edukaciju svih sudionika u procesu odgoja i obrazovanja, a posebno razvijati partnerski odnos s roditeljima u svezi sa zabranom i prevencijom diskriminacije.



### **Članak 21.**

#### **(Zaštita prava sudionika u procesu odgoja i obrazovanja)**

(1) Kršenje zabrane diskriminacije u procesu odgoja i obrazovanja je predmet kaznene, stegovne i drugih oblika odgovornosti sukladno zakonima, školskim pravilnicima i drugim aktima.

(2) Svaki sudionik u procesu odgoja i obrazovanja ima obvezu prijaviti izvršenje kaznenog djela, jer neprijavlivanje kaznenog djela predstavlja kazneno djelo sukladno Kaznenom zakonu Federacije Bosne i Hercegovine.

### **Članak 22.**

#### **(Nadzor nad primjenom ovog Pravilnika)**

Nadzor nad primjenom ovog Pravilnika vrši Školski odbor i Ministarstvo prosvjete, znanosti, kulture i sporta Županije Posavske.

### **Članak 23.**

#### **(Stupanje na snagu ovog Pravilnika)**

Pravilnik stupa na snagu danom objave na Oglasnoj ploči škole.

Predsjednik Povjerenstva:

Andrea Zelić, prof.

## **PRILOG 1 - OBRAZAC 1**

### **PRIJAVA**

**Podnositelj prijave (ako je anonimna prijava, ne treba navoditi identitet podnositelja prijave):**

**Prijava protiv:**

**Kada se diskriminacija dogodila?**

**Gdje je počinjena diskriminacija?**

**Opis događaja:**

**Datum podnošenja prijave:**